



**OPETTAJAN / VALMENTAJAN TULEE OLLA ITSE  
”LIEKEISSÄ”, JOTTA OPPILAS SYTTY  
INTOKIPINÖISTÄ ROIHUUN!**



## KÄRSÄMÄEN KUNTA, YRITTÄJYYSKASVATUSSTRATEGIA 2017 - 2020

Yrittäjyyskasvatus on osa jokapäiväistä koulutyötä. Se sisältyy yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmien perusteisiin ja ammatillisen koulutuksen tutkintovaatimuksiin. Tavoitteet ja sisällöt linkittyvät kaikkiin oppiaineisiin sekä nivoutuvat koko koulun toimintakulttuuriin. Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on edistää yksilön kykyä muuttaa ideat toiminnaksi yhdessä muiden kanssa toimien. Se sisältää luovuuden, innovaatiokyvyn ja riskinoton, samoin kuin kyvyn suunnitella ja johtaa toimintaa tavoitteiden saavuttamiseksi. Tällöin ei puhuta vain yrittäjäksi kasvattamisesta, vaan tavoitteena on kokonaisvaltainen asenteiden, taitojen ja elämänhallinnan kehittäminen. Se tukee opiskelua, arkielämää ja työntekoa. Tällöin oppilaiden kokemukset yrittäjyydestä ovat avain oivaltamiseen oman tulevaisuuden mahdollisuuksista. Yrittäjyyskasvatus sisältyy kaikkiin oppiaineisiin. [www.edu.fi](http://www.edu.fi) (Opetushallituksen ylläpitämä verkkopalvelu opetuksen ja oppimisen sekä niiden kehittämisen tueksi.).

Pohjois-Pohjanmaan nuoret ovat rohkeita osaajia, jotka haluava rakentaa asuinympäristöstään maailman parhaan paikan elää ja tehdä töitä yrittäjämäisesti tai yrittäjänä kansainvälisyyttä unohtamatta. Yrittäjyyskasvatuksessa kehittyvät yrittäjyys- ja työelämätaidot, joita tulevaisuudessa tarvitaan. Esimerkkeinä ovat myönteinen asenne tulevaisuuteen, kokeilujen ja kokemusten kautta yhdessä tekemisen riemu, rohkeasti omien ja toisten mahdollisuuksien huomaaminen ja osaamisen vahvistaminen, yhteistyötaitojen ja Oy Minä Ab:n johtaminen, kotimaisten ja kansainvälisten verkostojen rakentaminen ja hyödyntäminen, uuden liiketoimintaosaamisen aikaansaaminen ja yritysten perustaminen. Oppilaitosten kumppaneina ovat muun muassa yritykset, kunnat, seurakunnat, järjestöt ja yhteisöt. Tulevaisuuden osaajalta odotetaan luovaa ja soveltavaa ajattelua, jatkuvaa osaamisensa kehittämistä sekä elämänhallintataitoja. Pohjois-Pohjanmaan yrittäjyyskasvatuksen strategisten tavoitteiden ytimet kiteytyvät kolmeen osaan; jokaisessa on sitä jotakin, rohkeita kokeiluja yhdessä onnistuen sekä yhdessä olemme enemmän. [www.minunpolkuni.fi](http://www.minunpolkuni.fi).

Varhaiskasvatuksessa rohkaistaan lasta luottamaan omiin kykyihinsä, kannustetaan ratkaisemaan haasteita ja toimimaan erilaisissa tilanteissa. Tavoitteena on vuorovaikutteinen ja kannustava ilmapiiri, jossa voi erehtyä turvallisesti. Perusopetuksen luokissa 0-6 yrittäjyyskasvatus painottuu jo yhteiskunta-, talous- ja työelämä tietoihin ja – taitoihin, yhteistoiminnallisuuteen, yritteliäisyyteen ja aloitekykyyn, vastuullisuuteen, innovatiivisuuteen ja luovuuteen sekä itsetuntemukseen. Perusopetuksen luokkien 7-9 aikana jatketaan työelämä- ja yrittäjyystaitojen kehittämistä. Innostetaan tulevaisuuteen ja oman polun löytämiseen. Kannustetaan rohkeasti näkemään mahdollisuuksia ja kokeilemaan rohkeasti oman mukavuusalueen ulkopuolisia asioita. Lukiossa painopisteinä ovat aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä. Aloitteellisuus, yhteistyö, vastuullisuus, vaikuttamis- osallistumis- ja työkokemukset arviointeineen ovat yrittäjyyskasvatuksen keskeisessä osassa. Lisätietoja löytyy Pohjois-Pohjanmaan yrittäjyyskasvatuksen strategia ja toimintaohjelmasta 2016–2020. [www.minunpolkuni.fi](http://www.minunpolkuni.fi).



## KÄRSÄMÄEN KUNTA, YRITTÄJYYSKASVATUSSTRATEGIA 2017 - 2020

### YRITTÄJYYSKASVATUS PERUSOPETUKSESSA

Kärsämäen perusopetuksessa toteutetaan yrittäjyyskasvatusta perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Otetaan käyttöön vanha perinne Hymypatsas. Patsas jaetaan jokaisen luokan yhdelle erillisten kriteereiden mukaan menestyneelle oppilaalle.

#### Varhaiskasvatus

Yrittäjyys- ja työelämätaidot kehittyvät lasten omien vahvuuksien ja erilaisuuden tunnistamisella ja ymmärtämisellä, positiivisen palautteen avulla sekä lapsen mielenkiinnon ja luovuutta edistävään toiminnan havaitsemisella, jota hyödynnetään ohjauksessa. Myös kannustaminen sekä yhteiseen vastuunottoon ohjaaminen lisäävät tarvittavia taitoja. Harjoitellaan vuorovaikutusta ja ongelmanratkaisutaitoja. Oppimisympäristöt pyritään järjestämään lapsilähtöisesti ja yrittäjyyskasvatusopetus tapahtuu ilolla. Käytössä ovat erilaiset projektit, tarinat, esitykset ja leikit. Teemme vierailuja ja otamme vastaan vieraita. Näiden avulla huomioidaan esimerkiksi erilaisia yhteiskunnallisia ympäristöjä ja ammatteja. Ylläpidämme yrittävää kulttuuria asettamalla tavoitteita, yrittämällä uudestaan ja uudestaan, lisäämällä omatoimisuutta ja auttamalla kaveria.

#### 1-2 luokat

Yrittäjyys- ja työelämätaidot lisääntyvät omien ja kaveritaitojen löytämisellä ja vahvistamisella, ryhmässä toimimisen taitojen opettelulla sekä erilaisten ryhmäkokoonten käyttämisellä, omaehtoisen toiminnan mahdollistamisella, työpistetyöskentelyllä, tapahtumien järjestämisellä muille oppilasryhmille ja yhteistoiminnallisen oppimisen harjoittelulla. Käytämme myös erilaisia peli-, satu-, leikki- ja tempuratatunteja. Oppimisympäristöinä ovat oma luokka, koulun tilat ja erilaiset vierailukohteet. Yrittävää kulttuuria rakennetaan vastuunottamisella omasta oppimisesta, kavereiden kannustamisella, ryhmän jäsenen aktiivisella käyttäytymisellä sekä KiVa-koulun ja NY-ohjelman, omien vahvuuksien tunnistaminen, avulla. Omaa asuin ympäristöä tuodaan tutuksi esimerkiksi haastatteleamalla läheistä ihmistä ja hänen elämäntarinaansa sekä kertomalla haastattelun tulokset luokassa. Yrittäjän päivänä 5.9. keskitytään myös Hyvät tavat – teemaan.

#### 3-4- luokat

Yrittäjyys- ja työelämätaidojen harjaannuttamista jatketaan esimerkiksi vahvistamalla olemassa olevia vahvuuksia sekä löytämällä uusia. Opetellaan työelämätaitoja muun muassa monialaisten oppimiskokonaisuuksien avulla. Oppimisympäristöt toteutetaan oppijälhtöisesti monipuolisia oppimismenetelmiä käyttäen ja tulevaisuuden uskoa ylläpitäen. Yrittävää kulttuuria rakennetaan hankkimalla ajankohtaista tietoa yrittäjyydestä, kantamalla vastuuta omasta oppimisesta sekä tavoitteellisesta oman tulevaisuuden suunnittelusta.



## KÄRSÄMÄEN KUNTA, YRITTÄJYYSKASVATUSSTRATEGIA 2017 - 2020

Keinoina käytetään muun muassa [www.pikkuyrittajat.fi](http://www.pikkuyrittajat.fi) sivuston tarjoamia ideoita, lasten maatalousnäyttelyä, yrittäjävierailuja, jouluvajaisia, myyjäisiä, NY-ohjelmaa (Mitä ihmiset tekevät?), kone- ja metsäpäiviä, markkinoita, omaan kuntaan ja palveluihin tutustumisia. Yrittäjän päivänä 5.9. keskitytään myös Hyvät tavat – teemaan.

### 5-6 luokat

Yrittäjyys- ja työelämätaitoja vahvistetaan mahdollistamalla oppilaiden toimintaa koululla esimerkiksi erilaisten tapahtumien järjestämisessä ja roolien jakamista ryhmässä vaikkapa kuukausittain. Samalla löytyvät myös omat vahvuudet eri tehtäviin. Oppimisympäristöt löytyvät monialaisten oppimiskokemusten sekä yhteisten teemapäivien takaa. Oppilaat osallistuvat yhteiskunnan, talouden, työelämän ja yrittäjyydenoppimiskokonaisuuteen Yrityskylä vierailun yhteydessä. Yrittävän kulttuurin rakentamisen peruspilarina toimii myönteinen asenne erilaisia työtehtäviä kohtaan. Järjestämme tapahtumia esimerkiksi myyjäisiä sekä arpajaisia, joiden yhteyteen liitetään pankkiasiat. Tapahtuman suunnittelussa opetellaan jo hinnoittelua ja tehdään suunnitelma rahan käytöstä. Käymme tutustumassa yrityksiin ja julkisiin palveluihin muun muassa kunnan virastot ja laitokset. Haastattelemme läheisen ammattia ja työn vaatimuksia. Rakennetaan erilaisia projekteja käyttäen esimerkiksi ilmiöoppimista hyväksi. Yrittäjän päivänä 5.9. keskitytään myös Hyvät tavat – teemaan.

### 7-9 luokat

Yläluokilla jatketaan yrittäjyys- ja työelämätaitojen kehittämistä. Innostetaan oman jutun löytämiseen huomioiden harrastukset ja kiinnostuksen kohteet. Laajennetaan yhteiskunta- ja taloustietämystä ja opetellaan oman talouden hallintaa. Työssä oppiminen nousee merkittävään asemaan kuten myös jatko-opinnot sekä omalle paikkakunnalle työllistyminen jatko-opintojen jälkeen. Käydään läpi, mihin yrittäjyys- ja työelämätaitoja tarvitaan, opetellaan edelleen hyviä tapoja sekä elämänhallintaa, tuetaan itsetuntoa, kannustetaan kokeilemaan ja ottamaan pieniä riskejä osana oppimista. Rakennetaan osaamisportfolioita, laajennetaan mahdollisesti TET- ja TOP- aikoja. Oppimisympäristöinä toimivat muun muassa oma oppilaitos, TET ja TOP – paikat, Sumpila, mahdollinen osuuskunta. Yrittävän kulttuurin rakentamisessa on tärkeä pitää tavoitteet ja visio kirkaana, toiminta on avointa ja läpinäkyvää, omaa ja toisten työtä arvostetaan, otetaan vastuuta tekemisestä, hiotaan vuorovaikutustaitoja, laajennetaan yhteistyötä ja kokeillaan erilaisia tapoja toimia. Annetaan aikaa ja järjestetään tarvittaessa pienryhmäohjausta. Oppilaat ja henkilöstö käyttävät tietoisesti yrittävää kulttuuria; asenne kohdalleen ja usko omaan onnistumiseen.



## KÄRSÄMÄEN KUNTA, YRITTÄJYYSKASVATUSSTRATEGIA 2017 - 2020

**7-luokalla** kehitetään opiskelutaitoja, etsitään unelma-ammattia, vahvistetaan vahvuuksia, kartoitetaan oppimistyyli, tutustutaan koulutusjärjestelmään, käydään päivän kestäväällä TET-jaksolla, syyslukukaudella 4H-järjestö pitää oman elämänhallinnasta tunnin, tutustutaan uusiin kavereihin syksyn ryhmäytymispäivänä ja pidetään KiVa-tapahtumia. Yrittäjän päivänä 5.9. keskitytään Hyvät tavat – teemaan. Laitetaan omia töitä näytteille.

**8-luokalla** jatketaan tutustumista eri koulutusaloihin ja ammatteihin sekä suomalaiseen työelämään, hahmotellaan omaa koulutusala, tehdään yritys- ja kouluvierailuja, pidetään viikon mittainen TET-jakso, JOPO-luokalla TOP-jaksoja, valinnaisaineina on mahdollisuus ottaa Yrittäjyys- tai Elämänhallintakurssi. Syksyllä 4 H-yhdistys pitää yrittäjyydestä oppitunnin ja keväällä kesätyöllistymisestä sekä pankkiasioista. Syksyllä yrittäjän päivänä 5.9. pyritään järjestämään matka suurehkoon yritykseen ja keväällä esikurkistetaan toisen asteen oppilaitokseen. Osallistutaan Taitaja 9-kilpailuihin, joul- ja kevättapahtumiin, markkinoihin, myyjäisiin, arpajaisiin, retkiin, Noutä kisoihin. Laitetaan omia töitä näytteille.

**9-luokalla** oman jatkokoulutuspolun löytäminen ja koulutukseen hakeutuminen, koulutus- ja yritysvierailut, kunnan ja valtion työpaikkoihin tutustuminen, TET-jaksot (kaksi viikkoa) sekä TOP-jaksot JOPO-luokkalaisilla, Sumpilla-yrityksen pyörittäminen, työelämäasiat (suomalainen työelämän, yrittäjän arki, työsuhde, palkkaus, rahoitus, työnhaku, työnhaun asiakirjat), tukioppilastoiminta, kesätyö, syksyllä mahdollisten Nuori yrittäjyys – yritysten perustamiset. Myös Ysien häät -juhla ja luokkaretket tuovat oman panoksensa toimintaan. 4H-järjestö pitää syksyllä tunnin yrittäjyydestä ja keväällä järjestetään perinteinen Työelämän ajokortti. Yrittäjän päivänä 5.9. kutsutaan vierailija tai pidetään toiminnallinen yrittäjyyspäivä. Myös ammattiyhdistystoiminnan / opiskelijajärjestöjen (Lukiolaisten liitto, SAKKI) työn tunnetuksi tekeminen on opetussisällössä. Osallistutaan Taitaja 9-kilpailuihin ja tukioppilaat ottavat vastaan tulevat 7-luokkalaiset. Omaa taloutta käsitellään NY-ohjelman (Menestyksen avaimet - Oma talous hallussa) avulla. Laitetaan omia töitä näytteille. Kartoitetaan luokkaretkirahastoa esimerkiksi puuhapäivien ja muiden tapahtumien, kahvitusten, myyjäisten ja arpajaisten avulla. Suoritetaan työssä tarvittavia kortteja valmiiksi (työturva, hygieniapassi, ensiapu). Pidetään yhteyttä paikalliseen Yrittäjähdistykseen.



## KÄRSÄMÄEN KUNTA, YRITTÄJYYSKASVATUSSTRATEGIA 2017 - 2020

### YRITTÄJYYSKASVATUS LUKIOSSA

Kärsämäen lukio-opetuksessa toteutetaan yrittäjyyskasvatusta lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Lukion yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on opastaa opiskelijoita osallistuvaan, vastuuntuntoiseen ja kriittiseen kansalaisuuteen. Opiskelija oppii tuntemaan yrittäjyyden eri muodot, mahdollisuudet ja toimintaperiaatteet sekä ymmärtää työn merkityksen yksilölle ja yhteiskunnalle.

Lukion aikana opiskelijat suunnittelevat ja järjestävät erityispäiviä: vanhojen tanssit (markkinoidaan myös yleisölle), potkiaiset, penkkarit ja liikuntapäiviä. Oppilaskunta kehittää lukion toimintaa ja osallistuu erilaisten teemapäivien pitämiseen, vanhempainiltojen kahvitukseen, vierailuihin, erilaisiin yhteiskunnallisiin tapahtumiin, peli- ja liikuntatempauksiin.

Yrittäjyyskasvatusteema korostuu lukiossa useissa eri oppiaineissa. Yhteiskuntaopin taloustiedon kursilla opiskelijat osallistuvat yrittäjyysviikkoon ja perehtyvät laajasti talouselämän perusteisiin. Opinto-ohjauksessa tutustutaan TET-päivänä työelämään ja kursseilla yrittäjyyteen ja eri ammatteihin. Vuosittaisella opintoretellä tutustutaan mahdollisuuksien mukaan yrityksiin. Talousmatematiikan kursilla lasketaan erityisesti laina-, verotus- ja rahaliikenteen laskuja sekä käydään vierailulla pankissa. Viestintää käsitellään äidinkielen kursseilla. Vieraiden kielten kursseilla käydään läpi yrityksiin, yrittäjyyteen ja työelämään liittyviä tekstejä ja opiskellaan työhön liittyvää sanastoa. Lisäksi harjoitellaan työhakemuksen ja CV:n laatimista sekä simuloidaan työhaastattelutilanteita suullisesti.

Opiskelijoille tarjotaan yrittäjyyskurssia. Mahdollisuus NY-yritystoimintaan (NY Vuosi yrittäjänä). Ylläpidetään yhteistyötä paikkakunnan yrittäjien kanssa mahdollisuuksien mukaan, esimerkiksi TET-päivä ja yrittäjyysviikko.

Järjestetään kansainvälisten opiskelijoiden kanssa yhdessä erilaista toimintaa. Pidetään yhteyttä paikalliseen Yrittäjyhydistykseen. Ohjataan oppilaita löytämään jatkokoulutuspaikka ja tutustutaan NIHAK-yrityspalveluihin. NIHAKin tehtävä on yhdessä jäsenkuntiansa ja Yritysuomi sekä OEK-kumppaneiden kanssa alueensa kehittäminen. NIHAKin jäsenkunnat ovat Haapajärvi, Kärsämäki, Nivala, Pyhäjärvi ja Reisjärvi. Yritysuomi kumppaneita ovat TE-Toimisto, Keskipiste-Leader, ELY-Keskus, Finnvera ja verottaja. OEK-kumppanit ovat Oulun Eteläisen Instituutti, Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU, Centria ammattikorkeakoulu, Haapaveden Opisto ja Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto, [www.nihak.fi](http://www.nihak.fi).



## KÄRSÄMÄEN KUNTA, YRITTÄJYYSKASVATUSSTRATEGIA 2017 - 2020

### KEHITTÄMISASIAT / LISÄTIEDOT

Ammatinopettajille TET-päiviä / viikko opettamansa alan yrityksissä.

Opettajille yrittäjämentori yrittäjähdistys Kärsämäen Yrittäjät / muu yrittäjä.

Pohjois-Pohjanmaan yrittäjät / yrittäjät laaja-alaisemmin mukaan koulutyöhön.

Uudistetaan TET-harjoittelua ottamalla käyttöön yksi TET-viikko lisää 8- ja 9- luokilla.

Kärsämäen kunnan elinkeinostrategia 2016 – 2021;

[www.karsamaki.fi/sites/default/files/kuvat/tiedostot/etusivu/paatoksenteko\\_ja\\_asiakirjat/elinkeinostrategia\\_16\\_9\\_2015\\_hyvaksytty.pdf](http://www.karsamaki.fi/sites/default/files/kuvat/tiedostot/etusivu/paatoksenteko_ja_asiakirjat/elinkeinostrategia_16_9_2015_hyvaksytty.pdf)

Suomen yrittäjät – yrittäjien oma järjestö; [www.yrittajat.fi](http://www.yrittajat.fi), [www.nuoretyrittajat.fi](http://www.nuoretyrittajat.fi)

Opinkirjo; [www.opinkirjo.fi](http://www.opinkirjo.fi)

Perheyrittäjien liitto; [www.opetin.fi](http://www.opetin.fi), [www.perheyrittajat.fi](http://www.perheyrittajat.fi)

4H; [www.4h.fi/yritys](http://www.4h.fi/yritys)

Maa- ja metsätaloustuottajain keskusliitto; [www.mtk.fi/oppimateriaali](http://www.mtk.fi/oppimateriaali), [www.metsapuhuu.fi](http://www.metsapuhuu.fi)

Elinkeinoelämän keskusliitto, nuorisohankkeet; [www.ek.fi](http://www.ek.fi)

Nuori Yrittäjyys, Yrittäjyyskasvatuksen työkirja opettajille, rehtoreille ja työelämän yhteistyökumppaneille; <http://nuoriyrittajyys.fi/nuori-yrittajyys/>

Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo™. Mittaamalla kehityt.

<https://developmentcentre.lut.fi/muut/mittaristo/>

Tulevaisuus tottelee toimintaa. Uuden työn kuntotesti; <http://kuntotesti.sitra.fi>

Opettajien Yrittäjyyskasvatuksen kehittämispäivä, 24.9.2016.

