

TUEN MUODOT 1.8.2022 ALKAEN KÄRSÄMÄEN VARHAISKASVATUKSESSA

Yleinen tuki

Yleinen tuki on kaikkien lasten saatavilla olevaa tukea. Yleistä tukea annetaan lapsen omassa ryhmässä ja sitä antaa kaikki varhaiskasvatuksen työntekijät yhteistyössä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Yhteistyötä tehdään vanhempien sekä kaikkien lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa. Lapselle voidaan tarjota monenlaista tukea varhaiskasvatuksessa. Tuki muuttuu suunnitelmallisemmaksi ja säännöllisemmäksi tuen tasolta toiselle siirryttäessä.



Tukimuodot voivat olla samoja tuen eri tasoilla. Kärsämäen varhaiskasvatukseen kuuluvat kaikilla tuen tasoilla seuraavat kehityksen ja oppimisen tuen elementit:

1. Pienryhmätoiminta. Kärsämäen varhaiskasvatuksessa toimitaan pääsääntöisesti pienryhmissä, joissa voidaan suunniteltua toimintaa helpommin mukauttaa ja huomioida lasten yksilölliset tarpeet. Pienryhmätoiminta on suunnitelmallista ja pedagogisesti perusteltua toimintaa, josta hyötyvät kaikki ryhmän lapset tuen tarpeesta riippumatta.
2. Struktuuri. Selkeä struktuuri auttaa lasta ennakoimaan toimintaa ja käyttäytymiseen kohdistuvia odotuksia. Johdonmukainen toiminta, selkeät rajat ja rutiinit sekä henkilöstön pysyvyys ovat tärkeä osa struktuuria. Kaikissa ryhmissä on käytössä selkeä päiväjärjestys sekä kuvia, jotka auttavat jäsentämään esim. päivä- ja viikko-ohjelmaa sekä pukemis- ja ruokailutilanteita.
3. Mukauttaminen. Oppimisympäristöä mukautetaan vastaamaan lapsen ja lapsiryhmän tarpeita. Se voi tarkoittaa esimerkiksi tiettyjen toimintojen helpottamista, pienryhmän rakennetta, lapsen istuma- tai lepopaikan valintaa tai ärsykkeiden poistamista ympäristöstä.
4. Vuorovaikutus. Lapsen tarpeet tunnistetaan ja niihin vastataan tarkoituksenmukaisesti. Hyvä vuorovaikutus on aitoa, empaattista ja lapsen itsetuntoa tukevaa. Varhaiskasvattajat käyttävät lapsen tarvitsemia kommunikaatiomenetelmiä, esimerkiksi kuvakommunikaatiota ja tukiviittomia.
5. Kehityksen eri osa-alueiden tukeminen. Lapsen yksittäisten kehityksen osa-alueiden (esimerkiksi kielen kehitys ja motorinen kehitys) tukeminen liitetään luontevasti kaikkeen toimintaan.

Tehostettu tuki

Jos yleinen tuki ei riitä, kokoontuu lapsen kasvun tukiryhmä pohtimaan lapsen tehostetun tuen aloittamista. Lapsen kasvun tukiryhmään kuuluu varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja, päiväkodin johtaja / varhaiskasvatuspäällikkö ja asiantuntijat, jotka toimivat lapsen kanssa. Asiantuntijoihin voi kuulua esim. neuvola, perhetyö, sosiaalityö, terapeutit ja heidät kutsutaan kokoukseen mukaan tarvittaessa. Jos lapsen kasvun tukiryhmä päätyy siihen, että lapsi siirretään tehostettuun tukeen, tekee varhaiskasvatuspäällikkö tai päiväkodinjohtaja siitä hallinnollisen päätöksen. Päätös liitetään osaksi lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa. Tehostetussa tuessa mietitään, kuinka yleisessä tuessa olevia toimia voidaan vahvistaa. Kaikki yleisen tuen tukimuodot tulee olla käytössä.

Tehostettua tukea toteuttavat varhaiskasvatuksen ammattilaiset ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan palvelut korostuvat entisestään. Yhteistyötä huoltajien kanssa tehdään tiiviisti. Huoltajat ovat tietoisia, kuinka lapsen päivät sujuvat varhaiskasvatuksessa ja kuulumisia vaihdetaan päivittäin. Varhaiskasvattajat pitävät huoltajat tilanteen tasalla myös tuen tarpeen suunnittelussa.

Erityinen tuki

Jos tehostettu tuki ei riitä, kokoontuu lapsen kasvun tukiryhmä pohtimaan lapsen erityisen tuen aloittamista. Lapsen kasvun tukiryhmään kuuluu varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja, päiväkodin johtaja / varhaiskasvatuspäällikkö ja asiantuntijat, jotka toimivat lapsen kanssa. Asiantuntijoihin voi kuulua esim. neuvola, perhetyö, sosiaalityö, terapeutit ja heidät kutsutaan kokoukseen mukaan tarvittaessa.

Jos lapsen kasvun tukiryhmä päätyy siihen, että lapsi siirretään erityiseen tukeen tekee varhaiskasvatuspäällikkö tai päiväkodinjohtaja siitä hallinnollisen päätöksen. Päätös liitetään osaksi lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa.

Erityinen tuki on kokoaikaista, jatkuvaa ja vahvaa. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan rooli on vahva. Erityisessä tuessa lapsella on tuen tarvetta monella eri osa-alueella. Kyse on yleensä vaikeasta vammasta, sairaudesta, kehityksen viivästyästä tai muusta merkittävästä toimintakyvyn alenemisesta lapsen kehityksen ja oppimisen tuen tarpeesta. Erityisessä tuessa on käytössä kaikki tuen muodot.

